

OLIVEIRA, Cláudia C. (UEL); BERBEL, Neusi A N. (UEL); COSTA, Waldecíria S. ; LIMA e GOMES, Icléia R. (UEL); VASCONCELLOS, Maura M. M. (UEL).

**Título: Dimensões da Avaliação no Ensino Superior: um estudo com Licenciaturas**

Nome do GT: **Didática**

Não contou com financiamento

Este estudo faz parte do Projeto Integrado de Pesquisa “Avaliação no Ensino Superior: significado e conseqüências”. É realizado através da Metodologia da Problematização (Berbel, 1995). Da Observação da Realidade, resultou o problema: Quais os significados e as conseqüências das práticas avaliativas na vida acadêmica dos alunos dos cursos de Licenciaturas? Como Pontos Chaves, foram estabelecidas cinco dimensões sobre a prática avaliativa a serem estudadas: pedagógica; instrumental; emocional; ética e corporal/ritual. A Teorização iniciou-se com a aplicação de instrumentos aos alunos, com os quais solicitou-se a revelação de experiências vividas em práticas avaliativas que os tivessem marcado positiva e/ou negativamente. Os dados colhidos na realidade e na literatura estão sendo analisados em cada dimensão.