

# HISTÓRIA E POLÍTICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PRODUÇÃO ACADÊMICA NO BRASIL 1983-1996.

Marlise Maria Rech

Universidade Federal de Santa Catarina

Centro de Ciências da Educação

Núcleo de Estudos e Pesquisas da Educação de 0 a 6 anos - NEE0A6

## INTRODUÇÃO

A presente pesquisa de iniciação científica intitulada **História e Política da Educação Infantil na Produção Acadêmica no Brasil** surgiu refletindo as demandas práticas, provocadas inclusive pela relativa expansão de creches e pré-escolas no final dos anos oitenta.

A necessidade de identificação da produção científica relativa à educação da criança de 0 a 6 anos, resultante do crescimento da área principalmente nesta década, tem-se colocado como uma exigência não só no sentido de orientar novas investigações como também para ampliar o acesso à informação a todos os profissionais que atuam diretamente na educação infantil. Desta forma esta pesquisa pretende ampliar e aprofundar os estudos relativos ao mapeamento do estado atual do conhecimento na área, a partir de um levantamento específico dos trabalhos relacionados à história e política da educação infantil no Brasil.

Em sua tese de doutorado Rocha (1999) ao analisar a trajetória recente das pesquisas na área também indica a grande diversidade temática apresentada na última década e constata a possibilidade do nascimento de uma Pedagogia da Educação Infantil. O universo pesquisado permitiu analisar as perspectivas recentes da área indicando que no campo pedagógico, o estudo das relações educativas voltadas para a educação da criança de 0 a 6 anos privilegia as origens, os contornos sociais e as dimensões culturais que constituem os sujeitos-crianças ou os sujeitos-adultos representados pela família e pelos profissionais que atuam nas instituições educativas, e ainda as políticas e ações sociais na área da infância e

da educação infantil e sua articulação com políticas sociais vinculadas a outros setores da vida social.

-Pergunta-se então...

O que as publicações tem indicado para a definição deste espaço educativo e suas funções sociais?

Qual a posição dos pesquisadores sobre a garantia do direito à educação e sua real concretização.

## METODOLOGIA

Com o intuito de buscar um espaço de reflexão que possibilitasse o avanço do conhecimento e o aprofundamento das investigações sobre a educação infantil encontram-se realizadas neste Núcleo de Pesquisas, três frentes de levantamento de produção: das teses e dissertações dos programas de pós-graduação em Educação relacionadas a Educação Infantil, dos trabalhos apresentados em congressos científicos nacionais de 90-96 e dos artigos publicados em periódicos nacionais da área da educação.

### Seleção dos Textos e Formação dos Assuntos

Do conjunto dos trabalhos analisados, a seleção dos textos da pesquisa tomou como base a análise de artigos publicados em periódicos nacionais da área da educação. Foram examinadas as produções escritas voltadas para o tema da Educação da criança de 0 a 6 anos, presente em sete (7) periódicos disponíveis na Biblioteca Setorial do Centro de Ciências da Educação da Universidade Federal de Santa Catarina, que mantém desde 1982 o curso de Pedagogia/Pré-Escolar. Foram tomados como base textos integrais disponíveis na UFSC (no acervo do Núcleo ou nas Bibliotecas locais), e/ou resumos disponíveis em catálogos e outras bases de dados nacionais.

O primeiro passo foi fazer a lista de descritores de assuntos, que resultou num total de 21 descritores de assuntos. Na seqüência, foi realizada uma consulta no banco de dados,

verificando a quantidade e a frequência dos periódicos por descritores de assuntos e que resultou num total de 91 assuntos encontrados por descritores de assuntos portanto, em um primeiro momento trabalhar-se-a com: Educação-Finalidades-Objetivos, História e Política e Educação por aparecerem com maior frequência.

Com o levantamento pronto (que resultou num total de 51 artigos) passou-se a trabalhar com os descritores de assuntos, optando-se, então, pela inclusão de no mínimo 3 e no máximo 5 descritores para cada assunto.

Na fase de alimentação do banco de dados, revelou-se fundamental fazer uma revisão nos assuntos, para ter certeza de estarem representando o tema dos trabalhos. Com o banco de dados pronto, foi possível pedir um relatório do banco contendo os artigos que possuem entre seus assuntos história e política na educação infantil na produção acadêmica no Brasil.

Por último, partindo desses dados, foi realizada uma análise dos mesmos, observando-se a frequência de cada assunto principal e secundário. A partir dessa verificação se estabeleceu entre os assuntos relações de semelhanças e diferenças existentes entre os mesmos.

## RESULTADOS

A relação da distribuição dos artigos publicados nos periódicos examinados em cada ano pode ser vista na Tabela 1 e a distribuição da quantidade absoluta de descritores de assuntos dos periódicos referentes ao tema história e política da educação infantil na produção acadêmica no Brasil pode ser identificada na Tabela 2. Os 51 artigos que resultaram da seleção referente ao tema aqui trabalhado representam cerca de 12.% do conjunto do banco de dados e 35,6 % do total dos artigos, como podemos visualizar na Tabela 3.

## ANÁLISE DOS DADOS

Partindo, de uma leitura quantitativa, percebemos que entre os descritores de assuntos alguns apresentam um número maior de ocorrência dentre outros que não há ocorrência como podemos visualizar na Tabela 1.

Uma análise em termos de sistema percebemos que: 4 assuntos se referem ao sistema municipal de educação, 1 ao sistema privado de educação e nenhum ao sistema estadual de educação.

Visualizando a tabela 2, podemos perceber que entre os descritores de assuntos, o que se destacou com maior frequência foram: **educação-finalidades-objetivos** (10 ocorrências) **história** (20) e **educação e política** (21), todos estes artigos relacionados ao tema história e política da educação infantil na produção acadêmica no Brasil.

A partir da leitura dos resumos dos artigos foi possível perceber que embora exista uma grande quantidade de descritores de assunto, todos foram selecionados a partir de um assunto principal. Portanto, o que pude constatar diante destes artigos, a respeito do tema central - história e política da educação infantil na produção acadêmica no Brasil - é que encontram-se presentes semelhanças e diferenças entre eles. Quais são estas semelhanças e diferenças é um tópico que ainda está por ser analisado e concluído, pois a pesquisa encontra-se ainda em andamento. Contudo, já é possível perceber que existem artigos cujo enquadramento se dá em mais de uma categoria de assunto escolhido. Entre os 51 artigos encontrados nove (9) enquadram-se em mais de uma categoria – vide Quadro 1.

**título e referências  
da instituição**

**título e referências  
da instituição**

**título e referências  
da instituição**

**título e referências  
da instituição**

**texto**

**texto**

**texto**

**texto**

**texto**

**tabelas**

**tabelas**

**tabelas**

**tabelas**

**tabelas**

**referências  
bibliográficas**

**referências  
bibliográficas**

**gráficos**

**gráficos**

**endereço  
para  
contatos**



## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

ALVES-MAZZOTTI, Alda. J. A “revisão da bibliografia” em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n.81, p. 53-60, mai.1992.

\_\_\_\_\_. O debate atual sobre os paradigmas de pesquisa em educação. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n.96, p.15-23, fev.1996.

ALVIM, Maria R. B. & VALLADARES, L. P. Infância e sociedade no Brasil: uma análise da Literatura. mimeo, 1988

CAMPOS, Maria M. Educação Infantil: o Debate e a Pesquisa. *Cadernos de Pesquisa*, n.101, p113-127, jul.1997.

CAMPOS, Maria M. & HADDAD, Lenira. Educação infantil: crescendo e aparecendo. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n.80, p.11-20, fev.1992.

CRAIDY, Carmem M. A Política de Educação Infantil no Brasil. In: Simpósio Nacional de Educação Infantil, 1, Brasília, 1994. *Anais*, p 18-21.

CERISARA, Ana Beatriz A educação infantil e as implicações pedagógicas do modelo Histórico-Cultural. *Cadernos CEDES*, São Paulo, n.35, p. 65-77, 1995.

FARIA, Ana Lúcia G. & CAMPOS, Maria M. Financiamento de Políticas Públicas para crianças de 0 a 6 anos. *Cadernos ANPEd* (nova fase ). n.1, 1989.

\_\_\_\_\_. O caráter educativo das creches conveniadas com LBA: *creches conveniadas: gestão e participação. Relatório de pesquisa*, Campinas-SP, 1988, mimeo.

GOUVEIA, Aparecida J. A pesquisa sobre educação no Brasil: de 1970 para cá. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo, n.19. dez.1976.

ROCHA, Eloisa A. C. A pesquisa em Educação Infantil no Brasil: trajetória recente e perspectivas de consolidação de uma pedagogia. (Tese de doutorado), FAE/UNICAMP, 1999.

ROSEMBERG, Fúlvia. Educação: para quem? *Ciência e Cultura*, n.28 (12), dezembro, p 1467 – 1470, 1976.

\_\_\_\_\_. A educação da criança pequena, a produção de conhecimento e a universidade. *Cadernos ANPEd*. n. 1, 1989.

- ROSSETTI-FERREIRA, Maria Clotilde. A pesquisa na universidade e a educação da criança pequena. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo, n. 67, p.59-63. nov.1988.
- SOUZA, Solange J. e PEREIRA, R. M. R. Contribuições para uma análise crítica da pesquisa e avaliação de programas de desenvolvimento integral para crianças de zero a seis anos. In: Simpósio Nacional de Educação Infantil, 2, Brasília - DF., *Anais*, 25 a 29 de nov.1996.
- STRENZEL, Giandréa R. Exame da produção bibliográfica na área da educação infantil entre 1983 e 1993. Relatório de Iniciação Científica, UFSC, 1996, mimeo.
- STRENZEL, G & SILVA Fo. J. J. Exame da produção teórica na área da educação infantil entre 1983 e 1993. *Perspectiva*, Florianópolis, n. 28, p. 79-104, jul-dez. 1997.
- WARDE, Miriam. O papel da pesquisa na pós-graduação em educação. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo, n.73, p.67-75, mai 1990.

Tabela 1:

N ° de artigos publicados sobre História/Política/Objetivo por  
Ano de Publicação.

PUBLICAÇÕES	QUANTIDADE DE ARTIGOS	ANO DE PUBLICAÇÃO
Cadernos CED	1	1989
Cadernos do Cedes	6	1984/1995
Cadernos de Pesquisa	20	84/85/86/88///89/91//92//93
Idéias	10	1988 / 1992
Revista Educação & Sociedade	4	1987/1990
Revista Perspectiva	8	84/90//91/92/94
Revista Pró-Posições	2	1995 / 1996
Total:	51	Entre 1983 e 1996

Fonte: Periódicos consultados para a pesquisa.



Tabela 2- Distribuição da quantidade absoluta de descritores de assuntos

LISTA DE DE ASSUNTOS	QUANT DE ASSUNTOS
- Assistência à Maternidade e a Infância	2
- Assistência Social	0
- Educação e Estado	0
- Educação-Finalidades-Objetivos	10
- Educação-Organização e Administração	2
- Estado	1
- Estatísticas educacionais	1
- Fundo das Nações Unidas - UNICEF	1
- História	20
- Infância-Direitos	6
- Legislação	5
- Legião Brasileira de Assist. -L.B.A	0
- Ministério da Educ. - MEC	3
- Movimentos Sociais	4
- Organizações Não Gover. - O.N.G.'s	0
- Política e Educação	21
- Política Sociais	5
- Qualidade da Educação	5
- Sistemas Estaduais de Educação	0
- Sistemas Municipais de Educação	4
- Sistemas Privados de Educação	1
- Total:	91
- Fonte: Banco de Dados NEE0A6/CED/UFSC	

## EDUCAÇÃO INFANTIL - PRODUÇÃO CIENTÍFICA 1983 - 1996

ANO	PERIÓDICOS	DISSERTAÇÕES	TESES	ANUAL
1983	0	13	0	13
1984	20	13	1	34
1985	6	8	0	14
1986	9	9	1	19
1987	8	7	1	16
1988	17	23	0	40
1989	3	7	1	11
1990	3	24	0	27
1991	6	18	0	24
1992	33	20	2	55
1993	4	18	1	23
1994	11	32	2	45
1995	14	38	5	57
1996	9	40	5	54
<b>TOTAL</b>	<b>143</b>	<b>270</b>	<b>19</b>	<b>432</b>

Fonte: Banco do Estado da Arte – 1983-1986 – NEE0A6.

## Quadro1- Relação de artigos e assuntos correspondentes

Autor	Título Artigo	Categorias	Abraçgência Geográfica	Instituição/ Denominação
ABRAMOVAY & KRAMER	“O rei está nu”: um debate sobre as funções da pré-escola. (1984)	Política e Educação História	Brasil	Prè-Escola
CAMPOS	Pré-escola e sociedade: determinantes históricos. (1988)	Política e Educação História	Brasil	Educação Infantil
KRAMER	A pré-escola como direito social. (1988)	Política e Educação História	Brasil	Educação Infantil
KRAMER	O papel social da pré-escola pública: contribuições para um debate.(1986)	Educação – finalidades – Objetivos Política e Educação	Brasil	Prè-Escola
KRAMER & SOUZA	Avanços, retrocessos e impasses da política de educação pré-escolar no Brasil. (1987)	Política e Educação História	Brasil	Política e Educação
REDIM	Pré-escola, para quê? (1988)	História Educação – Finalidades – Objetivos	Brasil	Prè-Escola
ROSEMBERG	A educação pré-escolar brasileira durante os governos militares. (1992)	História Política e Educação	Brasil	Prè-Escolas
KISHIMOTO	Os jardins de infância e as escolas maternas de São Paulo no início da república. (1988)	Educação – Finalidades – objetivos	São Paulo-SP	Jardim de Infância
VIEIRA	Mal necessário: creches no departamento nacional da criança. (1988)	Política e Educação História	Brasil	Creches

Fonte: Banco de Dados do NEE0A6